



ANIMALI TAL-FORESTA

Imhejji minn: Krystyna Rózga

Età tal-partecipanti: 5–7 snin

Fin mehtieg biex jitwettqu l-attivitajiet: sagħtejn

Obiettivi generali:

- Li tinbena l-koxjenza tat-tfal dwar in-natura
- Li tinholoq stampa pożittiva tad-dinja naturali
- Li jittejbu l-kreattività u x-xogħol f'tim

Obiettivi speċifiċi:

- Il-partecipanti jitgħallmu dwar il-karatteristiċi tal-ispeċijiet tal-annimali li jinsabu fil-foresti Ewropej
- Li jiġu żviluppati ħiliet ta' ħidma f'tim permezz ta' kooperazzjoni u inkoraġġiment reċiproku.
- Li jinbnew ħiliet għal ċaqliq sew permezz ta' proġetti tal-arti

Metodi:

- attivitajiet fiżiċi
- xogħol artistiku

Kliem ewlieni:

Animali, foresta, ħajja selvaġġa

Materjali:

- plejer tal-mużika
- kotba, poeziji, kanzunetti dwar l-annimali li jidhru fil-kompiti
- kards bl-annimali u t-traċċi tagħhom
- bords ta' xenarji tal-foresta għal kull partecipant
- annimali maqtugħin mill-bord tal-annimali tal-foresta
- kaxxa mgeżwra diversi drabi f'boroż u karta kannella/dekorattiva li jaltenaw
- il-kaxxa fiha għażla ta' provvisti tal-arti (żebgħa/tafal tal-immudellar/pipe cleaners ik-kuluriti...)
- ħbub u piżelli mħalltin fi skutella kbira jew diversi skutelli iżgħar
- pinzetta kbira - waħda għal kull żewġ partecipanti
- ktieb dwar l-annimali tal-foresta u l-avventuri tagħhom





KORS

1. INTRODUEZZJONI (10 minuti)

Il-parteċipanti kollha jingħataw bord ta' xenarju tal-foresta. Il-faċilitatur jistaqsi x'inhu nieqes minn pajsagġ bħal dan. Il-parteċipanti jaslu għat-twegiba billi jitgħallmu bl-iżbalji, u jiskopru li m'hemm l-ebda annimal hemmhekk.

Il-faċilitatur jistaqsi liema annimali jistgħu jinstabu fil-foresta.

Jingħataw bosta twegibiet; jinkitbu fuq il-bord b'marker. Il-faċilitatur jipprova jiġbor it-twegibiet f'renġi tal-annimali: mammiferi, għasafar, anfibi, rettili, ħut. Il-faċilitatur jipproponi lill-parteċipanti biex ifittxu annimali differenti, jipprova jintroduci s-sentiment ta' avventura flimkien u jinseg il-preżentazzjoni tal-informazzjoni b'tali mod li t-tfal iħossu li se jrin fuq spedizzjoni fil-foresta.

Il-parteċipanti issa se jieħdu sehem fi tmien logħbiet iddedikati għal annimali differenti. Kwalunkwe annimal jista' jintgħażel għal dan il-għan. Hawn taħt issib logħob issuggeriti għall-ispeċi li ġejjin: volpi, ċikonja, lupu, ħanzir selvaġġ, bulebbiet, ċrejjev, liebru, kokka.

Qabel kull kompitu ġdid, importanti li tinqara silta minn ktieb, poeżija, jew tindaqq kanzunetta dwar l-annimal — dan jiggwida lill-parteċipanti lejn l-informazzjoni dwar liema annimal se jiġi diskuss wara.

Wara kull kompitu, il-parteċipanti jingħataw tpinġija maqtugħa ta' annimal biex iwaħħluha fuq il-bord tagħhom.

2. VOLPI (15-il minuta)

Wara li l-parteċipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar il-volpi, il-faċilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. Il-volpi jiet huma intelligenti u veloċi, u jistgħu jdur nikkiss.


Il-parteċipanti joqogħdu f'ċirku. Fl-ewwel rawnd, il-faċilitatur ikun volpi li qed tfittex bejta. Huma jimxu madwar iċ-ċirku bil-mużika ddoqq. Meta l-mużika tieqaf, il-faċilitatur imiss id-driegħ tal-persuna li jkunu wieqaf hdejha, u jiġri madwar iċ-ċirku kollu. Il-persuna li tmes-set tigri wara l-faċilitatur; dan johloq tellieqa għas-siġġu vojt. Min jingħaqad aktar malajr joqgħod bil-qiegħda, min jiġi t-tieni jsir il-volpi l-ġdid.

Il-logħba tiġi ripetuta sakemm ikun hemm parteċipanti lesti li jagħmlu r-rwol tal-volpi. Meta l-logħba tintemm, kulhadd jirċievi stampa ta' volpi.

3. LUPU (10 minuti)

Wara li l-parteċipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar il-lupu, il-faċilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. L-ilpup jgħixu fi gruppi, huma kaċċaturi intelligenti.

Il-parteċipanti jingħataw karti bl-annimali u t-traċċi tagħhom; f'verżjoni aktar sempliċi, dawn jistgħu jkunu wkoll kards tal-annimali u fejn joqogħdu. Il-kompitu hu li jgħabblu l-annimali



u t-traċċi tagħhom. Meta t-traċċi kollha jkunu konnessi b'mod korrett, il-partecipanti jirċievu stampa ta' lupu.

4. LIEBRU (10 minuti)

Wara li l-partecipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar il-liebru, il-facilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. Il-liebru huma veloċi u beżżiegħa; jgħixu fl-għelieqi.

Jigi kkreat kors bl-ostakli quddiem il-partecipanti — slalom, ġirja fuq travu tal-bilanċ, qsim minn fuq u minn taħt, qbiż; iktar ma jkunu interessanti l-ostakli u aktar ma tkun varjata r-rotta, aħjar.

Bħal liebru, kull partecipant ikollu kors bl-ostakli xi jsegwi. Il-bqija tal-partecipanti jifirhulhom, u meta partecipant jasal fit-tmiem (jew f'nofs ir-rotta, biex ikun aktar dinamiku), partecipant ieħor jibda l-ġirja.

5. HANŻIR SELVAĠĠ (15-il minuta)

Wara li l-partecipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar il-ħanżir selvaġġ, il-facilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. Il-ħnieżer selvaġġi huma b'saħħithom; xi kultant jistgħu jkunu ta' theddida; iħobbu jħaffru fl-art.

Il-partecipanti joqogħdu f'ċirku u jibdew jgħaddu l-pakkett – kaxxa mgeżwra ħafna drabi. Bl-għajjnuna ta' rima jew mużika li tista' tintefa, persuna tintgħazel biex tneħhi s-saff li jmiss tal-ippakkjar; meta r-rima jew il-mużika tispicċa, il-persuna li tkun qed iżżomm il-pakkett tneħhi s-saff ta' fuq. Il-logħba tintemm meta l-grupp ineħhi l-boroż u l-karti tal-kaxxa.

Flimkien, jifthi l-kaxxa li fiha materjali tal-arti, li għandhom bżonn biex ilestu l-kompitu li jmiss.

6. ĊERV (25 minuta)

Wara li l-partecipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar iċ-ċerv, il-facilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. Iċ-ċriev huma ħfief, beżżiegħa u erbivori.

Bl-użu tal-kontenut tal-kaxxa li nfethet, il-partecipanti joħolqu xogħol artistiku: bukketti.

Dawn jistgħu jkunu:

- tpingijiet ta' format kbir
- xogħlijiet maħluqa bil-karta mgjegħda
- xogħlijiet maħluqa bit-tafal tal-immudellar
- xogħlijiet maħluqa b'pipe cleaners ikkuluriti u oħrajn.

Ix-xogħlijiet huma tifkira tal-attività għat-tfal, li jistgħu jieħdu d-dar.

7. ĊIKONJA (10 minuti)

Wara li l-partecipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar iċ-ċikonja, il-facilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-annimal. Iċ-ċikonji ta' spiss iżzuru l-għelieqi, ħafna drabi jkunu wieqfa fuq sieq waħda, u jemigraw lejn pajjiżi shan għax-xitwa.



Fi gruppi ta' tlieta, il-partecipanti jigru sat-tarf tal-kamra fuq sieq waħda u jirritornaw, jaqbu fuq l-oħra. Kull grupp jifirhulu l-bqija tal-partecipanti. Il-ġirja tiġi ripetuta sakemm il-partecipanti kollha jkollhom iċ-ċans li jieħdu sehem.

8. BULEBBIET (10 minuti)

Wara li l-partecipanti jkunu qatgħu li l-kompitu se jkun dwar il-bulebbiet, il-faċilitatur jistaqsi ma' liema karatteristiċi huwa assoċjat l-animall. Il-bulebbieta huma t-tobba tas-siġar; inaqqu l-qoxra biex jigbdu l-pesti li jieklu minnhom.

Il-partecipanti jirċievu fażola mħallta mal-ħbub. Għandhom limitu ta' żmien (eż. 5 minuti) biex ineħħu l-fażola mill-ħbub bil-pinzetta u jittrasferixxuha għal kontenitur ieħor. Hemm pinzetta waħda għal kull par; it-tfal iridu jikkomunikaw u jiskambjaw l-għodda.

9. SOMMARJU (20 minuta)

Il-faċilitatur ihegġeg lill-partecipanti biex iwahħlu l-istampi tal-animalli li ngħataw fuq il-bords ta' xenarji tal-foresta tagħhom.

Il-faċilitatur jitlob lil kulhadd biex joqgħod f'ċirku u jaqra ktieb magħżul li jirrakkonta dwar l-animalli tal-foresta u l-avventuri tagħhom.

